



Автономное учреждение
профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АУ «Сургутский
политехнический колледж»
_____ В.Н. Шутов
«31» марта 2025 г.

Программа профессиональной ориентации
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Профессиональные пробы

Сургут, 2025

1. Аннотация профессиональной пробы

Наименование профессионального направления: учитель начальных классов

Автор программы: *Лавренова Светлана Петровна, мастер производственного обучения, преподаватель.*

Контакты автора: ХМАО-Югра, город Сургут, e-mail Lavrenova_s@mail.ru, 89227923865

<i>Вид</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Доступность для участников с ОВЗ</i>
Ознакомительный	Очный	90 минут	6-11 классы	<u>Общие заболевания</u> (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.)

Цель реализации: формирование новых представлений, знаний, определений, умений, навыков для личностного и профессионального самоопределения в подростковом и юношеском возрасте в области преподавания в начальных классах.

Краткое описание профессиональной пробы

1. Выполнить задание в дидактической игре «Собери пазлы».
2. Выполнить задания в дидактических играх «Угадай букву», «Найди пару», «Помоги Золушке», «Дождик», «Динозаврики», «Футбол».
3. Познакомиться с созданием Лэпбуков, кубика Блума к урокам литературного чтения и генератором по созданию Филвордов.
4. Познакомиться с конструктором по созданию Кроссвордов. Выполнить задание – найти компоненты при сложении, вычитании, делении и умножении.
5. Познакомиться с конструктором по созданию Qкода. Выполнить задание пройдя по Qкоду, на сайте LearningApps.
6. Познакомиться с понятием «продуктивная деятельность», которая охватывает несколько видов активности: рисование, конструирование, лепку, аппликацию.

Планируемые результаты обучения

Ознакомление с основными направлениями деятельности учителя в начальных классах: методической, учебной, воспитательной, проектировочной, творческой и др.

2. План проведения профессиональной пробы

№	Наименование темы	Время, минут
1.	Краткая информация об истории колледжа. Представление направления деятельности «Преподавание в начальных классах»	5
2.	Постановка задачи	5
3.	Ознакомление с МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания. Выполнение практического задания: «Дидактические игры на уроках русского языка в начальной школе». Деловая игра: «Проблемная ситуация»	15
4.	Ознакомление с МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению. Выполнение практического задания: «Дидактические игры на уроках литературного чтения в начальной школе». Деловая игра: «Проблемная ситуация»	15
5.	Ознакомление с МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания. Выполнение практического задания: «Дидактические игры на уроках математики в начальной школе». Деловая игра: «Проблемная ситуация»	15
6.	Ознакомление с МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания. Выполнение практического задания: «Дидактические игры на уроках окружающего мира в начальной школе». Деловая игра: «Проблемная ситуация»	15
7.	Ознакомление с МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом. Выполнение практического задания: «Дидактические игры на уроках технологии и изобразительного искусства в начальной школе». Деловая игра: «Проблемная ситуация»	15
7.	Рефлексия	5

3. Содержание программы

Введение

1. Краткое описание профессионального направления.

Учитель начальных классов – это педагог, воспитатель, психолог, музыкальный руководитель, художник, актер и родитель в одном лице. Он проводит уроки по всем предметам, организует внеклассные мероприятия, детский отдых и досуг. Учитель начальных классов – это самая гуманная, творческая и нужная профессия, которая является фундаментом всем остальным профессиям в мире.

Профессия учителя начальных классов требует от специалиста совмещения многих качеств, как личностных, так и профессиональных. Важность задачи педагога сложно переоценить – он закладывает фундамент всех будущих знаний человека, формирует его мировоззрение, начинает социальную адаптацию ребенка. Первый учитель решает непостижимое количество проблем и ежедневно отвечает на массу детских вопросов. И каждое решение или ответ должны быть грамотными, правильными, ведь полученное в начальной школе знание используется человеком на протяжении всей его сознательной жизни.

Уникальность профессии учителя начальных классов заключается в совмещении сразу нескольких социальных статусов. Если попросить детей написать на тему профессия учитель начальных классов сочинение, они назовут ее не только педагогом, но и организатором, родителем, другом, хорошим помощником, психологом и даже справедливым судьей в многочисленных детских конфликтах.

Более того, учитель принимает активное участие в формировании коллектива, существующего пока только на бумаге. Формальная деятельность в рамках стандартной учебной нагрузки – это не про профессию учитель начальных классов. От социальной работы учителя зависит, насколько сильно сплотятся ребята, будут ли дружить и выстраивать гармоничные отношения друг с другом на протяжении всех лет своего обучения.

Профессионально важные качества.

Склонность к работе с детьми; высокая степень личной ответственности; самоконтроль и уравновешенность; терпимость, безоценочное отношение к людям; интерес и уважение к другому человеку; стремление к самопознанию и саморазвитию; находчивость и разносторонность; тактичность; целеустремленность; артистизм; требовательность к себе и другим.

Профессиональные навыки.

Ораторское искусство; организатор; коммуникабельность; высокий уровень распределения внимания.

Медицинские противопоказания.

Инфекционные и кожные заболевания, неврозы, плохое зрение и слух, психическая и эмоциональная неуравновешенность, агрессивность, ригидность мышления (неспособность изменять способы решения задач в соответствии с изменяющимися условиями среды).

Требования, которые предъявляет данная профессия к работнику (способности и качества личности): развитые коммуникативные качества, хорошая дикция, четкая грамотная речь, громкий голос, умение увлечь своим предметом, эрудиция. Речь учителя должна отличаться выразительностью, эмоциональностью, убедительностью. Также учителю начальных классов важно обладать музыкальными и художественными способностями. Очень важно, что учителю начальных классов должны быть присущи такие личностные качества, как любовь к детям, доброжелательность и чуткость.

2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира.

Место учителя в современной экономике и обществе заключается в том, что он выполняет важную миссию — формирует личность ребёнка, даёт знания и стимулирует к развитию. Образование в современном мире — это условие роста социального и экономического благосостояния, стратегический ресурс устойчивого развития страны.

Некоторые перспективы профессии учителя:

- **Возможность реализовать творческий потенциал.**

Учитель может использовать не только общепринятые стандарты при проведении уроков, но и применять разнообразные современные методики обучения и воспитания.

- **Достойная заработная плата.**

Зарплата учителей школ и лицеев, педагогов центров образования, онлайн-школ достаточно высока, работа в таких учреждениях востребована.

- **Социальные гарантии.**

Учителям предоставляют длительный отпуск, молодым педагогам разных регионов страны — стимулирующие выплаты, возможности оформления ипотеки при приобретении жилья, региональные программы.

- **Важность непрерывного совершенствования.**

Мир не стоит на месте, каждый день появляются новые правила и открытия, поэтому важно, чтобы учителя продолжали совершенствоваться и развиваться наравне со своими учениками.

Те же, кто хочет попробовать себя в бизнесе, могут открыть собственные частные школы или развивающие детские центры.

Специализация и освоение смежных областей

Со временем можно повышать свою квалификацию (в профессии учителя есть 3 категории – соответствие занимаемой должности, первая и высшая квалификационные категории).

Управленческое карьерное развитие

Для педагога возможен карьерный рост. Получив среднее специальное, а лучше высшее педагогическое образование, можно со временем вырасти до директора образовательного учреждения, а иногда и до руководителя Департамента образования или Министра просвещения. В случае выбора данного направления карьеры рекомендуется наращивать управленческие навыки.

После окончания профильного ВУЗа возможна научная карьера: учеба в аспирантуре и защита диссертации.

3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией.

Учителю начальных классов важны такие личные качества, как ответственность, дисциплинированность, терпеливость, эмпатия, гуманность, тактичность, уравновешенность, справедливость, чуткость, целеустремленность и настойчивость.

Специалист должен уметь:

- **Проводить учебные занятия**, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
- **Планировать и осуществлять учебную деятельность** в начальных классах в соответствии с образовательной программой начального общего образования.
- **Владеть формами и методами обучения**, в том числе выходящими за рамки учебных занятий (исследовательская и проектная деятельность).
- **Объективно оценивать знания** учащихся начальных классов в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
- **Разрабатывать рабочие программы** для начальных классов на основе примерных образовательных программ начального общего образования и обеспечивать их выполнение.
- **Применять современные образовательные технологии** при осуществлении учебно-воспитательной деятельности в начальных классах, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- **Ставить различные виды учебных задач** (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме).
- **Управлять классом** с целью вовлечения детей в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
- **Анализировать реальное состояние дел в классе**, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.
- **Защищать достоинство и интересы детей**, помогать учащимся начального класса, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.

- **Содействовать формированию позитивных межличностных отношений** среди учащихся, психологического климата и организационной культуры в классе.

Специалист должен **знать**:

- Конституцию Российской Федерации, законы РФ, решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования;
- Конвенцию о правах ребёнка;
- основы общетеоретических дисциплин, школьную педагогику и психологию, возрастную физиологию и школьную гигиену;
- требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и рекомендации по их реализации;
- методики преподавания и воспитательной работы, программы и учебники, отвечающие требованиям ФГОС;
- основные направления и перспективы развития современного образования и педагогической науки;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации развивающего обучения;
- методы подачи материала, аргументации своей позиции, установления контактов с учащимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), членами педагогического коллектива;
- технологии разрешения конфликтных ситуаций;
- основы экологии, экономики, социологии, а также трудовое законодательство РФ;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов согласно действующим СанПиН;
- средства обучения и их дидактические возможности, в том числе средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- основы права, проектные технологии и эффективные средства делового общения;
- правила, нормы и требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Устав и Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения

4. 1-2 интересных факта о профессиональном направлении.

- **Профессия одна из древнейших.** Первые школы появились ещё в IV тысячелетии до н. э. в странах Древнего Востока.

- **На Руси профессия учителя появилась после принятия христианства**, когда князь Владимир издал указ об обучении грамоте.
- **В Древнем Египте** учителя часто были священниками. Они учили не только письму и чтению, но и тому, как правильно мумифицировать фараона.
- **В Древней Греции** учителя, например, Сократ, превратили обучение в искусство задавать вопросы так, что ученики сами не знали, как они пришли к ответам.
- **В Средневековье** роль учителя стала более авторитетной благодаря университетам. Школьного наставника воспринимали не только как транслятора знаний, но и как человека, способного направить ученика на путь добродетели.
- **В России XVIII–XIX веков** учителя начинают приобретать особенно важную роль. Константин Ушинский, отец русской педагогики, например, не только внедрил национальные особенности в обучение, но и убедил всех, что школьное образование — это круто, модно и молодёжно.
- **В XX веке** появились новые образовательные идеи: Мария Монтессори в Италии показала, что если дать детям свободу выбора, то они выберут обучение, а Лев Выготский в Советском Союзе предложил идею, что обучение происходит через социальное взаимодействие.
- **В современном мире** учителя не только передают знания, но и помогают ученикам навигировать в бурном море информации. Учителя сегодня учат критически мыслить, анализировать информацию и адаптироваться к постоянно меняющемуся миру, что делает их незаменимыми в эпоху глобализации и цифровизации.
- **86% учителей в России** — женщины, что делает эту профессию преимущественно женской.
- **Средний возраст российского учителя** — 52 года.
- **В России все учителя являются специалистами по определённому предмету**, но такая градация существует не во всех странах — например, в Чехии учитель обязан преподавать сразу несколько дисциплин.

5. *Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью.*

- **Знакомство с основными характеристиками профессии.** Задания профессиональных проб позволяют ознакомиться с профессией педагога, способствуют овладению умениями педагогической деятельности.
- **Получение опыта.** В процессе профессиональных проб обучающийся получает опыт той профессии, которую он выбрал, и пытается определить, соответствует ли характер данной пробы его способностям и умениям.
- **Идентичность с личностными и профессиональными качествами учителя.** В ходе профессиональной пробы школьники идентифицируют себя с этими качествами в реальных условиях, например, при прохождении собеседования при приёме на работу.

- **Получение навыков**, необходимых для учителя. В ходе выполнения пробы, учащиеся на практике применяют способности, необходимые для учителя, такие как навыки командной работы, творческий подход, способности к анализу и планированию социально значимой деятельности.

Постановка задачи

Внимательно ознакомиться с информацией, которую представляют студенты и наставники. Выполнить практические задания по каждому блоку компетенций.

Выполнение задания

1 часть профессиональной пробы

1. Познакомиться с конструктором по созданию Пазлов. Выполнить задание в дидактической игре «Собери пазлы» (по обучению грамоте).
2. Изучить дидактические игры по темам русского языка в начальной школе. Выполнить задания в дидактических играх «Угадай букву», «Найди пару», «Помоги Золушке», «Дождик», «Динозаврики», «Футбол».
3. Ознакомиться с фабричными дидактическими играми по русскому языку и выполнить задания «Спасти безударную гласную», «Товарищ мягкий знак».

2 часть профессиональной пробы

1. Познакомиться с созданием Лэпбуков, кубика Блума к урокам литературного чтения и генератором по созданию Филвордов. Выполнить задания - найдите сказочных героев, спрятанные в Филворде.
2. Изучить дидактические игры для уроков литературного чтения в начальной школе. Выполнить задания «Собери правильно».
3. Ознакомиться с фабричными дидактическими играми по литературному чтению и выполнить задания «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь», «Поговорки – цветочки, пословицы - ягодки».

3 часть профессиональной пробы

1. Познакомиться с конструктором по созданию Кроссвордов. Выполнить задание – найти компоненты при сложении, вычитании, делении и умножении.
2. Изучить дидактические игры по темам русского языка в начальной школе. Выполнить задания в дидактических играх «Кто где живет?», «Смайлы -уравнения», «Картина-умножение».
3. Выполнить задания «Танграм», решить головоломки из счетных палочек.

4 часть профессиональной пробы

1. Познакомиться с конструктором по созданию Qкода. Выполнить задание пройдя по Qкоду, на сайте LearningApps.
2. Познакомиться с созданием Лэпбуков, настольных игр по окружающему миру в начальной школе.
3. Выполнить задания в дидактических играх «Домашние животные».

5 часть профессиональной пробы

1. Познакомиться с понятием «продуктивная деятельность», которая охватывает несколько видов активности: рисование, конструирование, лепку, аппликацию.
2. Выполнить практическое задание в технике sweet-design, используя кондитерские изделия, цветную гофрированную и упаковочную бумагу, ленты.

Рекомендации по организации процесса выполнения задания:

Наставник дает пояснения, касающиеся содержания игры, её назначения, разъясняет непонятные, проблемные моменты, отвечает на вопросы учащихся по поводу прохождения игрового процесса, игровых действий или познавательной информации, лежащей в основе игры.

При работе с ноутбуком, наставник делает акцент на соблюдение техники безопасности, правил санитарии и личной гигиены.

При выполнении практического задания в технике sweet-design предупреждает о соблюдении техники безопасности при работе с ножницами, клеем.

Во время самостоятельной работы учащихся наставники обходят рабочие места, следит за организацией рабочего места, санитарией, оказывает помощь при необходимости, акцентируя внимание на выполнении правильных приемов работы.

Контроль, оценка и рефлексия

1. Критерии успешного выполнения задания:

- творческий подход;
- качество выполненной работы (аккуратность);
- соблюдение норм времени;
- организация рабочего места (уборка подручных инструментов и оборудования после завершения работы);
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

2. Вопросы для рефлексии:

- Какие новые знания, умения и навыки были приобретены?
- Что показалось интересным, а что – нет при прохождении пробы?
- Хотели бы вы продолжить обучение в этом профессиональном направлении?
- Какими профессиональными качествами должен обладать учитель начальных классов?

Анкета обратной связи после участия в профессиональной пробе по профессии «Преподавание в начальных классах»

Вопросы 1-4: ответ через звездочки, с баллами от 1 до 5 – с описанием крайних полюсов шкалы.

1. Отметь, насколько тебе **понравилось** мероприятие.

* * * * *

Не понравилось, совсем не интересное

Понравилось, очень интересное

2. Отметь, насколько много **нового и ценного** тебе удалось узнать.

* * * * *

Совсем ничего нового

Очень много нового и ценного

3. Насколько мероприятие **помогло** тебе с выбором профессионального направления?

* * * * *

Совсем не помогло

Очень помогло

4. Будешь ли ты **заниматься** этим профессиональным направлением?

* * * * *

Точно не буду

Точно буду

5. Хочешь ли ты посетить еще одно мероприятие в рамках этой профессиональной среды?

Да

Не уверен
Нет

6. Мероприятия каких профессиональных сред тебе интересно было бы посетить (не более трех)?

- **Социальная среда.** Основана на создании общественных благ и помощи человеку. К этой среде относятся, например, сервис и торговля, туризм и индустрия гостеприимства, социальная сфера, волонтерство.

- **Комфортная среда.** Связана с обустройством пространства вокруг человека. К этой среде относятся строительство, архитектура, благоустройство, транспорт, энергетика, еда и пищевые технологии.

- **Умная среда.** Включает профессии, связанные с технологиями, наукой, развитием машин, цифровизацией. К этой среде относятся фундаментальная наука, сфера образования, телеком и ИТ, ИИ и робототехника.

- **Креативная среда.** Связана с искусством, креативом и творчеством. К этой среде относятся культура и искусство (изобразительное, артистическое, литература, музыка), дизайн, мода, медиа (СМИ и блогосфера), индустрия развлечений.

- **Деловая среда.** Основана на экономическом развитии и финансовой жизни общества. К этой среде относятся финансы, экономика, банки, юриспруденция и право, госслужба, предпринимательство.

- **Аграрная среда.** Включает профессии, связанные с выращиванием, сбором и обработкой еды, а также с решением вопросов изменения климата, усталости почвы и снижения урожайности. К этой среде относятся растениеводство, животноводство, селекция, генетика, пищевая промышленность.

- **Безопасная среда.** Включает профессии, которые защищают человека от стихийных бедствий, техногенных катастроф, социально-политических конфликтов, а также проблем XXI века, таких как изменения климата и киберпреступность. К этой среде относятся кибер (информационная) безопасность, МЧС и пожарные, полиция, охрана, вооружённые силы.

- **Индустриальная среда.** Связана с профессиями, которые обеспечивают общество необходимыми для жизнедеятельности ресурсами и полезными ископаемыми, а также с промышленностью, которая получает из сырья необходимые человеку вещи. К этой среде относятся тяжёлая промышленность, лёгкая промышленность, машиностроение (авиастроение, автомобилестроение, судостроение), добыча и переработка.

7. Напиши пожелания к организаторам (открытый вопрос).

4.Инфраструктурный лист

<i>Наименование</i>	<i>Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями</i>	<i>Количество</i>	<i>На группу/ на 1 чел.</i>
Ножницы		5	На группу
Клей	ПВА	5	На группу
Цветная гофрированная бумага	В ассортименте	5	На группу
Тейп-лента флористическая	Цвет: зеленый	10	На группу
Шпажки	Набор (100 штук)	1	На группу
Карамель «Чупа-чупс»		15шт.	На группу

5. Приложение и дополнения

<i>Ссылка</i>	<i>Комментарий</i>
профессия учитель начальных классов - Поиск	Профессия – учитель начальных классов
дидактические игры для начальных классов - Поиск	Дидактические игры для начальной школы