



Автономное учреждение профессионального образования
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

«СУРГУТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АУ «Сургутский
политехнический колледж»
В.Н. Шутов
Приказ № 07-14/424
« 20 » ноября 2025 г.

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

ПЛЖ СМК 8.2.1-29-25

Версия 01

Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол № 2
« 06 » октября 2025 г.

Сургут, 2025

Разработали	Должность	Фамилия/подпись	Дата
	Заместитель директора по ТО	Энвери Л.А.	03.10.2025
	Заместитель директора по ЭИР	Ковальчук Л.П.	03.10.2025
	Заместитель директора по УМР	Скомолдинова Ю.А.	03.10.2025
	Руководитель физического воспитания	Лысюк П.П.	10.10.2025

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации занятий по физической культуре по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения (далее - Порядок) регламентирует организацию образовательного процесса, деятельность руководителя физического воспитания, преподавателя и обучающихся на уроках физической культуры, в том числе обучающихся, освобождённых от физических нагрузок, с целью повышения эффективности образовательного процесса, соблюдения прав всех участников образовательных отношений в АУ «Сургутский политехнический колледж» (далее – Колледж).

1.2. При разработке Порядка использованы следующие нормативные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г №413;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям (профессиям), реализуемым в Колледже (далее – ФГОС СПО);

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минздрава России от 14 апреля 2025 г. № 211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы 030-ПО/у "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения 030-ПО/о "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних", порядка ее заполнения»;

- Приказ Минздрава России от 27.04.2021 г. № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»;

- Приказ Минздрава России от 23.10.2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных спортивных мероприятиях»;

- Письмо Минздрава России от 30.06.2023 г. № 15-2/2460 «По вопросу порядка допуска несовершеннолетних обучающихся к занятиям физической культурой»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Устав Колледжа;

- локальные нормативные акты Колледжа.

1.3. Колледж обеспечивает инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ путем внедрения в образовательный процесс адаптированных образовательных программ по специальности/профессии и создания безбарьерной архитектуры среды.

1.4. Термины и определения, используемые в настоящем Порядке:

Обучающийся с инвалидностью - лицо, которое имеет нарушение здоровья с расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. Организация учебного процесса по дисциплине «Физическая культура»

2.1. Учебный процесс по дисциплине «Физическая культура» является обязательным в течение установленного периода обучения в Колледже и осуществляется в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальностям/профессиям, программами профессиональной подготовки профессиональными стандартами, утверждёнными Министерством образования и науки Российской Федерации, Минпросвещения РФ.

2.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами и рабочими программами по дисциплинам «Физическая культура» по направлениям подготовки (специальностям, профессиям), реализуемым в Колледже. В программу включены практический раздел (практические занятия) и теоретический, который представлен шестью темами, предполагающими проведение теоретических занятий (сведения об основах физической культуры, здоровом образе жизни, способах самоконтроля в процессе организованных и самостоятельных занятий физическими упражнениями).

Теоретическое занятие имеет классическую структуру и включает в себя 3 основных этапа (организационный, основной и заключительный).

Организационный этап проводится с целью обеспечения направленного внимания обучающихся и формирования интереса к теме занятия, актуализации мотивов учебной деятельности.

Основной этап занятия, в зависимости от цели занятия и планируемых результатов, предполагает:

- формирование новых знаний и способов деятельности/обобщение и систематизацию понятий;
- ведение нового содержания в систему ранее усвоенных, сформированных знаний и умений / обобщение и систематизацию, установление связей с ранее сформированными знаниями и умениями (нужное выбрать);
- закрепление (первичное) изученного материала, контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекцию.

На заключительном этапе занятия осуществляется подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы.

Задания для самостоятельного выполнения определяются преподавателем в соответствии с рабочей программой.

Практический раздел предусматривает организацию методико- практических (МПЗ) и учебно-тренировочных занятий (УТЗ).

2.3. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
- анализа состояния психического и физического здоровья, обучающегося;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

2.4. Работа по врачебному контролю над состоянием здоровья обучающихся проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояние из здоровья в течение всего периода обучения в Колледже.

Время и место прохождения медицинского обследования обучающихся определяется в соответствии с графиками прохождения медосмотра подростков до 18 лет и старше 18 лет совместно с организациями здравоохранения (поликлиниками).

По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную медицинскую (далее – СМГ).

2.5. Распределение обучающихся по состоянию здоровья в медицинские группы (в т.ч. на основании предоставленной родителями справки медицинской комиссии, медицинской карты) проводится в начале учебного года ответственным медицинским сотрудником прикрепленной поликлиники, который передает в учебную часть данную информацию по форме (приложение 1).

2.6. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование к физическим нагрузкам по дисциплине «Физическая культура» не допускаются.

2.7. Основная учебная группа предназначена для обучающихся основной медицинской группы:

- без нарушений состояния здоровья и физического развития;
- с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.

Отнесенным к основной медицинской группе обучающимся разрешаются занятия в полном объеме по образовательным программам в области физической культуры и спорта, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

2.8. Численность обучающихся в основной учебной группе: 8 и более человек.

2.9. Подготовительная учебная группа (II группа) формируется из обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности):

- имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные;

- входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний);

- с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинко-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3 - 5 лет.

Отнесенным к подготовительной группе обучающимся разрешаются занятия по физической культуре при условии постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений. Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешается без дополнительного медицинского осмотра. К участию в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются. Рекомендуются дополнительные занятия для повышения общей физической подготовки в Колледже или в домашних условиях.

2.10. Специальная медицинская группа (СМГ) формируется из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

Комплектование групп СМГ производится по необходимости, исходя из характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

Подгруппы комплектуются по следующим нозологическим группам (группам заболеваний):

- группа «А»: обучающиеся с нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера (обратимые заболевания), которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу;

- группа «Б»: обучающиеся, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия.

Отнесенным к специальной подгруппе «А» обучающимся разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии).

При занятиях оздоровительной физической культурой должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей обучающегося, при этом резко ограничивают скоростно-силовые, акробатические упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности, рекомендуются прогулки на открытом воздухе. Возможны занятия адаптивной физической культурой.

Отнесенным к специальной подгруппе «Б» обучающимся рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации.

2.11. Учебный процесс в СМГ направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний противопоказаний при заболеваниях, обучающихся;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укреплению здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышению функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.12. Численность обучающихся в СМГ: 8-12 человек.

2.13. Посещение учебных занятий по физической культуре обучающимися основной, подготовительной и специальной медицинской группе является обязательным.

2.14. Сроки и порядок выполнения зачетов, контрольных упражнений и нормативов определяются учебной программой дисциплины, контрольно-оценочными средствами на весь учебный год. Зачетные требования и контрольные нормативы разрабатываются руководителем физического воспитания/преподавателем физической культуры, рассматриваются и утверждаются на методическом/профессионально-методическом объединении.

2.15. Преподаватель физической культуры на первом занятии знакомит обучающихся:

- с рабочей программой дисциплины «Физическая культура»;
- с порядком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура»;
- с порядком сдачи контрольных нормативов;
- с порядком распределения по медицинским группам для допуска к занятиям, а также сроками предоставления медицинских справок.

2.16. Обучающиеся, выполнившие требования рабочей программы по дисциплине «Физическая культура» проходят промежуточную аттестацию, в соответствии с учебным планом, в виде тестов по теоретическому/методическо-практическому и практическому разделам в форме и порядке определяемом рабочей программой дисциплины.

2.17. Для оценки учебной деятельности обучающихся зачетные требования дифференцируются следующим образом:

- теоретический раздел проводится в форме контрольного тестирования или собеседования по темам рабочей программы с выставлением оценки;

- методико-практический раздел предполагает выполнение обучающимися практических заданий по организации, проведению и контролю учебных самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- практический раздел проводится в форме тестирования физической подготовленности по развитию физических качеств и овладению двигательными способностями.

2.18. Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачетных нормативов являются:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;

- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;

- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья;

- формирование умений и навыков в профессионально-прикладной физической подготовке.

2.19. С целью обеспечения непрерывности учебного процесса обучающимся, объективно не имеющим возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия по дисциплине «Физическая культура», необходимые практико-методические материалы как общие по разделам программы, так и индивидуально-ориентированные, предоставляются в электронном варианте в виде файлов с лекциями, презентациями, комплексами упражнений и другими методическими материалами в электронной образовательной среде Колледжа.

2.20. Во время проведения практических занятий обучающиеся должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

2.21. В целях организованного начала и окончания урока, организации обучающихся в раздевалках, с целью недопущения случаев травматизма и правонарушений, соблюдения санитарно-гигиенических, норм установлен следующий порядок:

В спортивной раздевалке:

Обучающиеся допускаются в раздевалку на перемене до звонка на урок.

Во время урока раздевалки закрываются на ключ, который находится у преподавателя физической культуры.

На переодевание обучающихся после урока физической культуры отводится 5-10 минут.

В спортивном зале, на спортивной площадке:

Обучающимся запрещается входить в спортивный зал и находиться во время урока без сменной спортивной обуви.

Обучающимся, в том числе освобожденным от физических нагрузок, на уроке нельзя пользоваться телефонами, планшетами, фотоаппаратами и другой техникой.

Запрещается во время занятий физической культурой находиться с жевательной резинкой во рту, употреблять пищу.

Украшения (серьги, цепочки, браслеты) перед уроком также рекомендуется снимать во избежание травматизма,

Освобожденные от занятий обучающиеся в спортивной форме, а также не занимающиеся (по неуважительной причине) обучающиеся находятся в месте, отведенном для них преподавателем.

Обучающийся не должен выходить из спортивного зала без разрешения преподавателя.

2.22. Обучающиеся могут быть освобождены от занятий по физической культуре по состоянию здоровья, факт которого подтверждается медицинской справкой. Справка предоставляется преподавателю, ведущему дисциплину, и отмечается в журнале теоретического обучения.

3. Требования к спортивной форме

3.1. К спортивной форме для уроков по физической культуре предъявляются следующие требования:

3.1.1. Спортивная форма должна соответствовать месту проведения физкультурных занятий (в зале, на открытом воздухе), погоднo-климатическим условиям при проведении занятий физической культурой и спортом.

3.1.2 Спортивная форма надевается только на уроки физической культуры и на время проведения спортивных праздников, соревнований, внеурочных занятий.

3.1.3. Одежда всегда должна быть чистой и опрятной.

3.1.4. При проведении урока физической культуры (внеурочных занятий, секций) в спортивном зале допускаются:

- футболка без неприемлемой символики и надписей, шорты, спортивные брюки, носки, гетры;

- спортивная обувь – спортивные кроссовки, кеды на нескользящей подошве, не оставляющие следов на полу от подошвы. Нахождение в спортивном зале возможно только в сменной обуви (без каблучков).

3.1.5. При проведении занятий физической культуры (внеурочных занятий, секций) на открытом воздухе, спортивной площадке, плоскостном сооружении допускаются:

- спортивный костюм (куртка, брюки, футболка, носки, головной убор);

- спортивная обувь (спортивные кроссовки, кеды);

3.1.6. При проведении занятий физической культуры (внеурочных занятий, секций) в зимний период на улице необходимы:

- верхняя одежда – головной убор, варежки (перчатки), спортивная куртка или ветровка, шарф, манишка или высокий воротник, закрывающий горло;

- спортивная форма - теплый, не стесняющий движений спортивный костюм;

- теплые шерстяные или хлопчатобумажные носки, футболка;

- спортивная обувь.

3.2. Не допускается использовать в качестве спортивной одежды и спортивной обуви:

- топы, джинсовые шорты, джинсы, колготки, чулки, бриджи, водолазки, повседневную и домашнюю одежду, футболки с надписями политического и развлекательного характера, стразами, пайетками;

- мокасины, туфли женские и мужские, сандалии, чешки (если не предусмотрено видом деятельности), кроссовки на платформе и с несгибающейся подошвой.

3.3. Если обучающийся не имеет спортивной формы:

- он не допускается до выполнения физических нагрузок;
- он должен находиться на уроке физической культуры и выполнять все указания преподавателя физкультуры;
- обучающийся должен быть готов к вопросу преподавателя относительно проходимого учебного материала;

3.4. Отсутствие спортивной формы у обучающихся не является причиной непосещения урока физической культуры. В случае отсутствия спортивной формы, обучающиеся не допускаются до выполнения физических упражнений; преподаватель обязан донести эту информацию до родителей (законных представителей) обучающегося через куратора.

3.5. Отсутствие формы расценивается как неготовность обучающегося к уроку (занятию) физической культурой, выставляется неудовлетворительная оценка в электронный журнал.

4. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Изучение дисциплины «Физическая культура» обучающимися, осваивающими образовательные программы по заочной форме, а также с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) заключается:

- в посещении лекций (вебинаров) в соответствии с установленным графиком обучения по специальности/профессии;
- интенсивной самостоятельной подготовке обучающегося.

4.2. Как промежуточный контроль самостоятельной работы, студентам, необходимо сдать контрольную работу/реферат по заранее предложенной тематике.

4.3. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий также возможно для:

- обучающихся, временно освобожденных от физических нагрузок после перенесенных заболеваний по рекомендации врача;
- обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, имеющих специальную медицинскую группу «А» или «В».

5. Особенности проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами, в

составе СМГ и по адаптивным образовательным программам, устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

5.2. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Могут быть использованы ролевые, имитационные игры, проблемные ситуации, тематические задания для самостоятельного выполнения, компьютерные презентации, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, тестовые задания.

5.3. Во время проведения занятий по физической культуре с обучающимся с инвалидностью и ОВЗ применяются видеоматериалы, аудиоматериалы, наглядные пособия и другие средства.

5.4. Допускается присутствие в аудитории или спортивном зале (во время проведения занятия) ассистента из числа работников колледжа или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ОВЗ и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (помощь в передвижении, во взаимодействии преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура» и др.).

5.5. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи промежуточной аттестации пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

5.6. Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих занятия могут проводиться в письменной форме.

5.7. В том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья обучающегося, освобожденного от физических нагрузок, администрация Колледжа определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, читальный зал и др.).

6. Освобождение от физических нагрузок на уроках физической культуры

6.1. От физических нагрузок освобождаются обучающиеся на основании медицинской справки.

6.2. Обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни, от изучения дисциплины «Физическая культура» не освобождаются и находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром преподавателя физической культуры.

6.3. Обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок самостоятельно или под присмотром преподавателя изучают настольные спортивные игры (шахматы, шашки), по которым сдают зачёты или по усмотрению преподавателя

изучает самостоятельно альтернативный вид спорта, не требующий физических нагрузок.

6.4. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия медицинской справкой или иным официальным документом, который (оригинал или копия) передаётся преподавателю физкультуры.

7. Оценка результатов освоения дисциплины «Физическая культура»

В соответствии с календарным учебным графиком обучающиеся проходят текущий контроль и промежуточную аттестацию, которая осуществляется согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АУ «Сургутский политехнический колледж» по образовательным программам, реализуемым на основе ФГОС СПО.

7.1. Достижения обучающихся оцениваются по результатам посещения занятий, оценкам по теоретическому разделу и тестам, контрольным нормативам, зачетным нормативам по физической подготовленности, индивидуально выполненной работе.

7.2. Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по физической культуре:

7.2.1. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку - 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий и на усмотрение преподавателя:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;
- соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем;
- занимается самостоятельно в спортивной секции Колледжа или города, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга; постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра;
- успешно сдаёт или подтверждает все требуемые учебной программой нормативы по физической культуре;
- выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе внутриколледжных соревнований между группами, владеет необходимыми навыками, теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.2.2. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку - 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе; соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

- обучающийся мотивирован к занятиям физическими упражнениями; есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра (полугодия);

- успешно сдает или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре;

- выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока, владеет также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.2.3. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку - 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму не в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;

- соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

- обучающийся мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены преподавателем физической культуры;

- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра;

- частично выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.2.4 Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку - 2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;

- обучающийся не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены преподавателем;

- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;

- не выполнял теоретические или иные задания преподавателя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.3. Оценивание обучающихся, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих оценок, достаточных для промежуточной аттестации производится следующим образом:

7.3.1. Если обучающийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление оценки происходит на основании опроса по самостоятельно изученному альтернативному виду спорта, не требующего физических нагрузок; правилам судейства различных видов спорта, а также решения задач по настольным видам спорта, не требующих физических нагрузок.

7.3.2. На уроке физической культуры путем опроса или вызова обучающихся, освобождённых по медицинским показаниям, оценивается качество усвоения знаний, предусмотренных программой физической культуры, владение инструкторскими и судейскими знаниями, умениями. Важно, чтобы учет был объективным, сопровождался пояснениями преподавателя (включая и обоснования оценки), проводился с учетом возрастных и половых особенностей обучающихся, физической и двигательной подготовленности обучающихся. Учет должен согласовываться с задачами урока.

7.3.3. Оценивание обучающихся, освобождённых по медицинским показаниям проводится по следующим показателям:

Теоретическая часть (знания):

Знания правил судейства различных видов спорта.

Работа с теоретическим материалом в учебнике по физической культуре (ответы на вопросы, сообщения, составление кроссвордов, викторин и др.).

Исследовательская или проектная работа по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

По результатам выполнения заданий теоретической части выставляется оценка по пятибалльной шкале, пункт 1 оценивается обязательно, остальные по усмотрению преподавателя.

Практическая часть:

Присутствие на уроках.,

Решение задач по настольным играм, на правила судейства по видам спорта.

Сдача зачетов по технике исполнения упражнений (по медицинским показателям).

Участие в разминке на каждом уроке (по медицинским показателям).

Выполнение индивидуального комплекса упражнений по заданию преподавателя в соответствии с рекомендациями врача.

Помощь при проведении урока, судейство, выполнение роли направляющего (проверяются знания терминологии), помощь в организации соревнований.

По результатам выполнения заданий практической части выставляется оценка пятибалльной шкале, пункты 1 и 2 оцениваются обязательно, остальные по усмотрению преподавателя.

Для обучающихся, которым противопоказана любая физическая нагрузка, находящимся на обучении с применением дистанционных образовательных технологий, оценка по физической культуре выставляется по результатам выполнения пунктов теоретической части.

Преподаватель имеет право выбрать из каждой части те мероприятия, которые наиболее подходят индивидуальным особенностям конкретного обучающегося.

7.4. Оценка обучающихся, не посещающих уроки физической культуры по неуважительной причине:

7.4.1. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся, не занимающихся на уроке физической культуры по неуважительной причине, но находящихся на уроке, оценивается на «2» (неудовлетворительно) и эта оценка является отрицательной. Если обучающийся имеет не исправленные отрицательные оценки, он обязан отработать пропущенные занятия по индивидуальным заданиям преподавателя во время дополнительных занятий (по утвержденному графику консультаций). Время отработки пропущенных занятий не должно совпадать со временем проведения других учебных занятий.

7.4.3. Если обучающийся не посещал уроки физической культуры без уважительной причины и не имеет текущих оценок, преподаватель физкультуры в зачетной ведомости в графе «оценка» ставит «не аттестован - н/а», и эта оценка является отрицательной. В установленные сроки, по решению администрации колледжа и при условии согласования с руководителем физического воспитания/преподавателем физической культуры, ему предоставляется возможность «отработки» пропущенных занятий - посещение практических занятий по расписанию дополнительных занятий (в допустимом объеме).

8. Заключительные положения

8.1. Настоящий Порядок вступает в силу после его утверждения директором Колледжа.

8.2. В Порядок могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменением федеральной и региональной нормативной базы и совершенствованием образовательного процесса. Изменения и дополнения вступают в силу в указанном выше Порядке.

Список обучающихся группы _____
с группой здоровья для допуска к занятиям физической культуры

№ п/п	ФИО обучающегося	Дата рождения	Группа здоровья
1.			
2.			
3....			
...			

Ответственный медицинский работник
(фельдшер)

ЛИСТ РАССЫЛКИ

Порядок организации занятий
по физической культуре по программам среднего профессионального
образования, профессионального обучения

обозначение и наименование документа

Должность	Фамилия, И.О.
Первый заместитель директора по учебной работе	Мальцева О.А.
Заместитель директора по ТО	Энвери Л. А.
Заместитель директора по ВР	Дикая А.Н.
Заместитель директора по УМР и ЦТ	Скомолдинова Ю.А.
Заместитель директора по экспериментально- инновационной работе	Ковальчук Л.П.
Заместитель директора по учебной работе	Демина О.С.
Заместитель директора по учебной работе	Гриднева С.А.
Заместитель директора по учебной работе	Ниматов А.Н.
Заместитель директора по учебной работе	Белямов В.В.
Старший методист	Серебренникова О.В.
Старший методист	Катрич И.В.
Старший методист	Чувашова О.В.
Старший мастер	Сафронова Т.Ф.